**Проект**

**летне-оздоровительной кампании-2014**

**МКДОУ № 65 «Дельфин»**

***«Новые приключения в 65-царстве-государстве».***

***Группа №3 «Лукоморье».***

**Цели:**

* Обогащение социального опыта детей, адаптация к новым воспитателям, группе и сверстникам.
* Расширение знаний и представлений детей о Природе, природных явлениях, формирование ценностного отношения к природе, развитие любознательности, творческого воображения, эстетического отношения к природе.
* Обогатить знания детей о сказках, повышать интерес к сказочным персонажам.

**Задачи:**

* Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей летом на территории детского сада;
* Развивать двигательную активность, формировать культуру движений, навыки здорового образа жизни;
* Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе, формировать навыки правильного поведения в природе, трудолюбия;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться сообща; формировать доброжелательные отношения со сверстниками.

**1 этап. Подготовительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей летом на территории детского сада | * Оформление участков, веранд, согласно теме общего проекта и группового названия «Лукоморье».
* Подготовка дорожек здоровья, игрового материала.
* Посадка растений на огороде, цветов на клумбах.
* Подготовка спортивной площадки
* Подготовка и оформление музыкальной площадки.
* Создание и оформление ванночек для игр с водой.
* Любимые уголки детей:

Книжный уголок;Развиваем пальчики;Уголок строителей;Штрихи искусства;Уголок физического развития. | май | ВоспитателиВоспитателиМетодистСотрудникиМКДОУЛебедева Н.Е.Муз. рук.Воспитатели, родители |

|  |
| --- |
| **2 этап. Основной. Практический** |
| Развивать двигательную активность, формировать культуру движений, навыки здорового образа жизни | * Утренняя гимнастика на улице.
* Душ и плавание в бассейне.
* Занятия на спортивной площадке детского сада.
* Босохождение.
* Воздушные и солнечные ванны.
* Эмоционально-образные игры.
 | ЕжедневноЕжедневно, в соответствии с температурой на улице и в помещенииЕжедневноВ соотв. с погодными условиямиЕжедневноПо плану | Воспитатели, инструктор по физ. культуреВоспитатели, инструктор по физ. культуреВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

***Июнь «Здравствуй лето!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Расширить знания детей о деревьях, кустарниках; формировать бережное отношение к растительному миру; развивать умение ухаживать за растениями. | **«Заколдованный лес»****•** Наблюдение за деревьями. Рассматривание листьев, иголочек, строение дерева, высоту, толщину. Поливка маленьких ёлочек.• Прогулка во фруктовый сад «Цветущее чудо».• Беседы: «Деревья в нашем детском саду», «Не делай больно дереву».• Чтение стихов о деревьях и кустарниках: «Плакучая ива», «Берёзка», «Ароматная сирень».• Д/и «Если бы я был деревом», изобразить как растет дерево, как качается при ветре.• Игра «Узнай дружка по голосу».-Вася, ты сейчас в лесу?Мы зовем тебя, ау!Ну-ка глазки закрывай,Кто зовет тебя – узнай!• Конструирование из цветных крышек «Чудо лес!»• Экологическая акция «Спасем планету от мусора!»• Развлечение «Троица». | 4-9 июня8 июня | ВоспитателиМуз. руководитель, воспитатели, физ. инструктор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дать представление о насекомых, учить мерам предосторожности в обращении с насекомыми, учить бережно относиться к маленьким существам. | **«В царстве мухи-Цокотухи».****•** Рассматривание насекомых на участке: бабочек, муравьев, божьих коровок.• Чтение литературы: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский, «Ёжики смеются», «Комарики-макарики» К. Бальмонт, потешки «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга-дуга…».• П/игры «Бабочки и дождик», «Муравьи и воробей», «Пчёлки на лугу».• День из жизни муравья Кузи:- постройка муравейника из палочек;- выкладывание муравьёв из камешков и палочек;- наблюдение за работой муравьёв.• Развлечение шествие «Насекомых». | 13-15 июня13 июня15 июня | ВоспитателиВоспитателиМуз. руководитель, воспитатели. |
| Расширить знания детей о своём теле, о том, как сохранить и укрепить своё здоровье, повышение эмоционального здоровья через игру.  | **«В гостях у доктора Айболита».****•** Игры с показом разных частей тела «Ручки-хватучки…», «Шёл король по лесу…», «Зайка серенький сидит…».• Чтение литературы: «Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто.• С/р игра «Больница».• Игра-ситуация «Что делать можно, а что нет» (нахождение правильного ответа).• Лепка фруктов и овощей.• Совместные аппликации «Витамины на грядке», «Здоровье на деревьях».• Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни: дети умываются, делают зарядку, чистят зубы, играют в подвижные игры.• Встреча со Здрасиком и Фыркой. (на участках) | 18-22 июня22 июня | ВоспитателиМуз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели. |
| Воспитывать смелость, развивать внимание, дать знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, пешеходном переходе. Учить правильно вести себя при переходе через дорогу и в общественном транспорте. | **«Сказочные средства передвижения»**• «Красный, желтый, зелёный»-беседа о сигналах светофора, досуговая игра по определённым правилам.• Рассматривание плакатов по дорожной безопасности.• Обучающая игра-эксперимент «Мы едем, едем, едем»- обучение правилам поведения в общественном транспорте.• П/игра «Воробьи и автомобиль».• Сюжетно-ролевые игры «Мы механики, чиним машину», «Водители-пешеходы», «В гости к светофору».•Чтение произведений «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов, «Наш друг-светофор» М. Дружинина.• Конструирование из деревянного строителя «Машины», «Длинная и короткая дорожки».• Развлекательная программа ДК «Юность». | 25-29 июня29 июня | ВоспитателиДК «Юность», муз. руководитель. |

***Июль «Лето жаркое шагает по земле».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дать представление о том, что вода важна для всех живых существ. Знакомить со свойствами воды. Формировать навыки безопасного поведения на воде. | **«В подводном царстве».**• Беседы о воде: «Путешествие капельки»-откуда вода появляется в природе, как вода появляется в кране.«Путешествие в синюю страну»- о том, кто живет в воде.• Эксперименты с водой: «Переливание в разные ёмкости», «Окрашивание воды», «Растворяем соль, сахар, песок».• Сюжетно-ролевые игры «Путешествие под парусом», «Ветер по морю гуляет», «Отважные мореплаватели».• Конструирование из лего «Кораблик».• Лепка «маленькие аквариумы» с использованием фигурных макарон.• Рисование ладошками «Осьминоги».• Проигрывание чрезвычайного происшествия «Человек за бортом».• День Нептуна. | 2-6 июля6 июля | ВоспитателиДК «Юность» |
| Закреплять наблюдательность, внимание, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, закрепление навыков работы с песком. | **«Неделя летних чудес».**• Игры с песком: «Лепим куличик», «Что в песке спрятано?», «Прокопаем дорожку», «У кого ямка глубже?», «Песочная сказка».• Игры с водой: «Поймай на удочку», «Ветерок для лодочки», «Плавает-тонет».• Опыты с водой: «Раскрасим водичку», «Переливай-ка», «Как вода в землю уходит».• Опыты с песком: «Сыпучий - липучий», «Как песок мокрым сделать».• Рисование на песке «Солнышко», «Домик».• Конструирование из пробок на песке.• Рисование пальчиками: «Дождик», «Речка», «Волны», «Песок в грузовике».• Смотр-конкурс «Песочная фантазия». | 9-13 июля13 июля | ВоспитателиВоспитатели, муз. руководитель. |
| Расширять представления детей об овощах и фруктах, закреплять знания формы, цвета, учить новым приёмам лепки(скатывание, вытягивание). Воспитывать интерес к окружающему. Учить заботиться о растениях на огороде. | **«Чипполино и его друзья».**• Чтение сказки «Репка», театрализованное обыгрывание.• Отгадывание простых загадок про фрукты и овощи.• Экскурсия в огород на территории детского сада (показать, как рыхлить, поливать, пропалывать, познакомить с посадками).• Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.• Рисование восковыми мелками овощей и фруктов.• Д/игра «Что в корзинке лежит?» тренировать в узнавании овощей, фруктов.• П/игра «Варим суп», «Готовим компот».• Развиваем кисти рук «Мы капусту режем…»• Развлечение «Чипполино и его друзья». | 16- 20 июля20 июля | ВоспитателиВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе, формировать навыки правильного поведения в природе, воспитание чувства прекрасного. | **«Цветик-семицветик».**• Наблюдение за живыми цветами в природе.• Игра-превращение «Дождик и зёрнышко», показать, как растет цветочек.• Д/игра «Цветы и ветерок», «Соберём букет».• Чтение литературы Д. Санд «Цветик-колокольчик», «Цветик-семицветик», разучивание стихов «Одуванчик», «Колокольчики».• Выкладывание цветов из разноцветных крышек, счетных палочек.• Рисование цветов красками.• Совместная аппликация методом обрывания «Цветик-семицветик».• П/игры «Найди свой цветок», «Дует ветер на лугу», «Я садовником родился».• Лепка с использованием гороха «Необычные цветы».• Развлечение «Балл цветов». | 23-27 июля27 июля | ВоспитателиМуз. руководитель, воспитатели. |

***Август «Что нам лето подарило!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дать представление детям о жизни животных в летний период. Развивать игровые действия, двигательную активность, актёрские способности. | **«Сказочный зоопарк».****•** Рассматривание иллюстраций о жизни животных в лесу летом.• Чтение литературы: «Тень, тень, потетень…», «Теремок», «Лиса и заяц» М. Булатова, «Медведь» И. Токмакова, «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский, «Медвежонок Бурик» Т. Александрова.• Разыгрывание сценок с использованием плоскостного театра: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Рукавичка».• Д/игра «Кто что ест?», «Мамы и детки», учить подбирать подходящие картинки парами.• П/игры «У медведя во бору», «Гуси, гуси…», «Совушка-сова».• Развлечение «Зоосценки». Разыгрывание стихотворения «Где обедал воробей?». | 30 июля-3 августа3 августа | ВоспитателиВоспитатели, муз. руководитель. |
| Развивать умение вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, воспитателем, побуждать к проявлению воображения, творчества, развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к эмоциональной отзывчивости. | **«Неделя весёлых игр и забав».**• Игра-развлечение «У бабушки в гостях».• Игры-забавы: «Ждём гостей», «Готовим пирожки», «У доктора».• Игры-путешествия: «По дорожкам детского сада», «Жители грядок», «В лесочек за грибочком».• Игры-инсценировки: «Ладушки», «Заинька попляши», «Шла коза-дереза».• Игры с палочками: «Выложи солнышко», «Чудо-домик теремок», «Ёлочка».• Игры с шишками: «Попади в корзинку», «Соберём цыплёнка».• П/игры «Весёлые шарики», «Кот и мыши».• Развлечение «День вежливости». | 4-10 августа10 августа | ВоспитателиВоспитатели, муз. руководитель. |
| Знакомить детей с активным отдыхом на природе. Дать представление о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе. | **«В походе не скучаю, весело играю».**• Рассматривание иллюстраций и беседа по ним о походной жизни.• С/р игры: «Мы туристы», «На поиски клада».• Д/игры: «Приберём полянку», «Соберём рюкзачок».• Чтение художественной литературы: «Кротик и жевательная резинка», «Ох и Ах», «Как найти дорожку», «Путешествие муравья».• Подвижные спортивные игры: «Через ручей по камешкам», «Солнышко и дождик», «Передай мячик».• Игра-поход «Искатели клада». | 13-17 августа17 августа | ВоспитателиЛебедева Н. Е. |
| Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Воспитывать трудолюбие. Вызывать чувство радости от собственных результатов. | **«Разноцветное лето» - неделя творчества.**• Рисование пальчиками, ватными палочками, картошкой-печаткой на тему: «Краски лета».• Лепка мини-панно с использованием гречки, риса, фигурных макарон, гороха.• Выкладывание узоров из разноцветных крышек в песочнице, украшение башенок из песка.• Придумывание стишков, сказок про лето совместно с родителями.• День «Мыльных пузырей».• Закрытие летне-оздоровительного сезона «Разноцветное лето». | 20-24 августа24 августа | ВоспитателиВоспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор. |
| **3 этап. Итоговый** |
| Подведение итогов летне-оздоровительной кампании | * Оформление фотоальбомов.
* Выставка творческих работ детей.
* Создание коллажа, «Летние приключения в 65-царстве-государстве! »
* Выставка коллекций из природного материала и гербариев.
* «Разноцветное лето» - торжественное закрытие летнего сезона.
* Подготовка самоотчетов педагогов по итогам летне-оздоровительного периода.
 | В течение лета24 августа | ВоспитателиСовместно с родителямиВоспитателиМуз.рук.Ст. воспитатель |

***Тематические дни и праздники на лето***

 ***«Новые приключения в 65-царстве-государстве».***

 **Июнь «Здравствуй лето!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.066.0613.0615.0622.0629.06 | «День защиты детей» - открытие летне-оздоровительного сезона.«Троица».«День из жизни муравья Кузи» - защита муравьёв.Шествие «Насекомых» - показ костюмов из бросового материала.«Встреча со Здрасиком и Фыркой» - игры на участках.ДК «Юность» - по правилам дорожного движения.**Июль «Лето жаркое шагает по земле».** |
| 6. 0713.0720.0727.07 | «День Нептуна» - ДК «Юность».Смотр-конкурс «Песочная фантазия».Развлечение «Чипполино и его друзья».«Балл цветов».**Август «Что нам лето подарило!»** |
| 3.0810.0817.0824.08 | «Зоосценки».«День вежливости».Игра-поход «Искатели клада».Торжественное закрытие летне-оздоровительного сезона «Разноцветное лето». |