**Проект**

**летне-оздоровительной кампании-2014**

**МКДОУ № 65 «Дельфин»**

***«Новые приключения в 65-царстве-государстве».***

***Группа №3 «Лукоморье».***

**Цели:**

* Обогащение социального опыта детей, адаптация к новым воспитателям, группе и сверстникам.
* Расширение знаний и представлений детей о Природе, природных явлениях, формирование ценностного отношения к природе, развитие любознательности, творческого воображения, эстетического отношения к природе.
* Обогатить знания детей о сказках, повышать интерес к сказочным персонажам.

**Задачи:**

* Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей летом на территории детского сада;
* Развивать двигательную активность, формировать культуру движений, навыки здорового образа жизни;
* Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе, формировать навыки правильного поведения в природе, трудолюбия;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться сообща; формировать доброжелательные отношения со сверстниками.

**1 этап. Подготовительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей летом на территории детского сада | * Оформление участков, веранд, согласно теме общего проекта и группового названия «Лукоморье». * Подготовка дорожек здоровья, игрового материала. * Посадка растений на огороде, цветов на клумбах. * Подготовка спортивной площадки * Подготовка и оформление музыкальной площадки. * Создание и оформление ванночек для игр с водой. * Любимые уголки детей:   Книжный уголок;  Развиваем пальчики;  Уголок строителей;  Штрихи искусства;  Уголок физического развития. | май | Воспитатели  Воспитатели  Методист  Сотрудники  МКДОУ  Лебедева Н.Е.  Муз. рук.  Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 этап. Основной. Практический** | | | |
| Развивать двигательную активность, формировать культуру движений, навыки здорового образа жизни | * Утренняя гимнастика на улице. * Душ и плавание в бассейне. * Занятия на спортивной площадке детского сада. * Босохождение. * Воздушные и солнечные ванны. * Эмоционально-образные игры. | Ежедневно  Ежедневно, в соответствии с температурой на улице и в помещении  Ежедневно  В соотв. с погодными условиями  Ежедневно  По плану | Воспитатели, инструктор по физ. культуре  Воспитатели, инструктор по физ. культуре  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

***Июнь «Здравствуй лето!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Расширить знания детей о деревьях, кустарниках; формировать бережное отношение к растительному миру; развивать умение ухаживать за растениями. | **«Заколдованный лес»**  **•** Наблюдение за деревьями. Рассматривание листьев, иголочек, строение дерева, высоту, толщину. Поливка маленьких ёлочек.  • Прогулка во фруктовый сад «Цветущее чудо».  • Беседы: «Деревья в нашем детском саду», «Не делай больно дереву».  • Чтение стихов о деревьях и кустарниках: «Плакучая ива», «Берёзка», «Ароматная сирень».  • Д/и «Если бы я был деревом», изобразить как растет дерево, как качается при ветре.  • Игра «Узнай дружка по голосу».  -Вася, ты сейчас в лесу?  Мы зовем тебя, ау!  Ну-ка глазки закрывай,  Кто зовет тебя – узнай!  • Конструирование из цветных крышек «Чудо лес!»  • Экологическая акция «Спасем планету от мусора!»  • Развлечение «Троица». | 4-9 июня  8 июня | Воспитатели  Муз. руководитель, воспитатели, физ. инструктор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дать представление о насекомых, учить мерам предосторожности в обращении с насекомыми, учить бережно относиться к маленьким существам. | **«В царстве мухи-Цокотухи».**  **•** Рассматривание насекомых на участке: бабочек, муравьев, божьих коровок.  • Чтение литературы: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский, «Ёжики смеются», «Комарики-макарики» К. Бальмонт, потешки «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга-дуга…».  • П/игры «Бабочки и дождик», «Муравьи и воробей», «Пчёлки на лугу».  • День из жизни муравья Кузи:  - постройка муравейника из палочек;  - выкладывание муравьёв из камешков и палочек;  - наблюдение за работой муравьёв.  • Развлечение шествие «Насекомых». | 13-15 июня  13 июня  15 июня | Воспитатели  Воспитатели  Муз. руководитель, воспитатели. |
| Расширить знания детей о своём теле, о том, как сохранить и укрепить своё здоровье, повышение эмоционального здоровья через игру. | **«В гостях у доктора Айболита».**  **•** Игры с показом разных частей тела «Ручки-хватучки…», «Шёл король по лесу…», «Зайка серенький сидит…».  • Чтение литературы: «Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто.  • С/р игра «Больница».  • Игра-ситуация «Что делать можно, а что нет» (нахождение правильного ответа).  • Лепка фруктов и овощей.  • Совместные аппликации «Витамины на грядке», «Здоровье на деревьях».  • Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни: дети умываются, делают зарядку, чистят зубы, играют в подвижные игры.  • Встреча со Здрасиком и Фыркой. (на участках) | 18-22 июня  22 июня | Воспитатели  Муз. руководитель,  физ. инструктор,  воспитатели. |
| Воспитывать смелость, развивать внимание, дать знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, пешеходном переходе. Учить правильно вести себя при переходе через дорогу и в общественном транспорте. | **«Сказочные средства передвижения»**  • «Красный, желтый, зелёный»-беседа о сигналах светофора, досуговая игра по определённым правилам.  • Рассматривание плакатов по дорожной безопасности.  • Обучающая игра-эксперимент «Мы едем, едем, едем»- обучение правилам поведения в общественном транспорте.  • П/игра «Воробьи и автомобиль».  • Сюжетно-ролевые игры «Мы механики, чиним машину», «Водители-пешеходы», «В гости к светофору».  •Чтение произведений «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов, «Наш друг-светофор» М. Дружинина.  • Конструирование из деревянного строителя «Машины», «Длинная и короткая дорожки».  • Развлекательная программа ДК «Юность». | 25-29 июня  29 июня | Воспитатели  ДК «Юность», муз. руководитель. |

***Июль «Лето жаркое шагает по земле».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дать представление о том, что вода важна для всех живых существ. Знакомить со свойствами воды. Формировать навыки безопасного поведения на воде. | **«В подводном царстве».**  • Беседы о воде: «Путешествие капельки»-откуда вода появляется в природе, как вода появляется в кране.  «Путешествие в синюю страну»- о том, кто живет в воде.  • Эксперименты с водой: «Переливание в разные ёмкости», «Окрашивание воды», «Растворяем соль, сахар, песок».  • Сюжетно-ролевые игры «Путешествие под парусом», «Ветер по морю гуляет», «Отважные мореплаватели».  • Конструирование из лего «Кораблик».  • Лепка «маленькие аквариумы» с использованием фигурных макарон.  • Рисование ладошками «Осьминоги».  • Проигрывание чрезвычайного происшествия «Человек за бортом».  • День Нептуна. | 2-6 июля  6 июля | Воспитатели  ДК «Юность» |
| Закреплять наблюдательность, внимание, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, закрепление навыков работы с песком. | **«Неделя летних чудес».**  • Игры с песком: «Лепим куличик», «Что в песке спрятано?», «Прокопаем дорожку», «У кого ямка глубже?», «Песочная сказка».  • Игры с водой: «Поймай на удочку», «Ветерок для лодочки», «Плавает-тонет».  • Опыты с водой: «Раскрасим водичку», «Переливай-ка», «Как вода в землю уходит».  • Опыты с песком: «Сыпучий - липучий», «Как песок мокрым сделать».  • Рисование на песке «Солнышко», «Домик».  • Конструирование из пробок на песке.  • Рисование пальчиками: «Дождик», «Речка», «Волны», «Песок в грузовике».  • Смотр-конкурс «Песочная фантазия». | 9-13 июля  13 июля | Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель. |
| Расширять представления детей об овощах и фруктах, закреплять знания формы, цвета, учить новым приёмам лепки(скатывание, вытягивание). Воспитывать интерес к окружающему. Учить заботиться о растениях на огороде. | **«Чипполино и его друзья».**  • Чтение сказки «Репка», театрализованное обыгрывание.  • Отгадывание простых загадок про фрукты и овощи.  • Экскурсия в огород на территории детского сада (показать, как рыхлить, поливать, пропалывать, познакомить с посадками).  • Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.  • Рисование восковыми мелками овощей и фруктов.  • Д/игра «Что в корзинке лежит?» тренировать в узнавании овощей, фруктов.  • П/игра «Варим суп», «Готовим компот».  • Развиваем кисти рук «Мы капусту режем…»  • Развлечение «Чипполино и его друзья». | 16- 20 июля  20 июля | Воспитатели  Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе, формировать навыки правильного поведения в природе, воспитание чувства прекрасного. | **«Цветик-семицветик».**  • Наблюдение за живыми цветами в природе.  • Игра-превращение «Дождик и зёрнышко», показать, как растет цветочек.  • Д/игра «Цветы и ветерок», «Соберём букет».  • Чтение литературы Д. Санд «Цветик-колокольчик», «Цветик-семицветик», разучивание стихов «Одуванчик», «Колокольчики».  • Выкладывание цветов из разноцветных крышек, счетных палочек.  • Рисование цветов красками.  • Совместная аппликация методом обрывания «Цветик-семицветик».  • П/игры «Найди свой цветок», «Дует ветер на лугу», «Я садовником родился».  • Лепка с использованием гороха «Необычные цветы».  • Развлечение «Балл цветов». | 23-27 июля  27 июля | Воспитатели  Муз. руководитель, воспитатели. |

***Август «Что нам лето подарило!»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | | Мероприятия | | Сроки | | Ответственные |
| Дать представление детям о жизни животных в летний период. Развивать игровые действия, двигательную активность, актёрские способности. | | **«Сказочный зоопарк».**  **•** Рассматривание иллюстраций о жизни животных в лесу летом.  • Чтение литературы: «Тень, тень, потетень…», «Теремок», «Лиса и заяц» М. Булатова, «Медведь» И. Токмакова, «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский, «Медвежонок Бурик» Т. Александрова.  • Разыгрывание сценок с использованием плоскостного театра: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Рукавичка».  • Д/игра «Кто что ест?», «Мамы и детки», учить подбирать подходящие картинки парами.  • П/игры «У медведя во бору», «Гуси, гуси…», «Совушка-сова».  • Развлечение «Зоосценки». Разыгрывание стихотворения «Где обедал воробей?». | | 30 июля-3 августа  3 августа | | Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель. |
| Развивать умение вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, воспитателем, побуждать к проявлению воображения, творчества, развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к эмоциональной отзывчивости. | | **«Неделя весёлых игр и забав».**  • Игра-развлечение «У бабушки в гостях».  • Игры-забавы: «Ждём гостей», «Готовим пирожки», «У доктора».  • Игры-путешествия: «По дорожкам детского сада», «Жители грядок», «В лесочек за грибочком».  • Игры-инсценировки: «Ладушки», «Заинька попляши», «Шла коза-дереза».  • Игры с палочками: «Выложи солнышко», «Чудо-домик теремок», «Ёлочка».  • Игры с шишками: «Попади в корзинку», «Соберём цыплёнка».  • П/игры «Весёлые шарики», «Кот и мыши».  • Развлечение «День вежливости». | | 4-10 августа  10 августа | | Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель. |
| Знакомить детей с активным отдыхом на природе. Дать представление о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе. | | **«В походе не скучаю, весело играю».**  • Рассматривание иллюстраций и беседа по ним о походной жизни.  • С/р игры: «Мы туристы», «На поиски клада».  • Д/игры: «Приберём полянку», «Соберём рюкзачок».  • Чтение художественной литературы: «Кротик и жевательная резинка», «Ох и Ах», «Как найти дорожку», «Путешествие муравья».  • Подвижные спортивные игры: «Через ручей по камешкам», «Солнышко и дождик», «Передай мячик».  • Игра-поход «Искатели клада». | | 13-17 августа  17 августа | | Воспитатели  Лебедева Н. Е. |
| Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Воспитывать трудолюбие. Вызывать чувство радости от собственных результатов. | | **«Разноцветное лето» - неделя творчества.**  • Рисование пальчиками, ватными палочками, картошкой-печаткой на тему: «Краски лета».  • Лепка мини-панно с использованием гречки, риса, фигурных макарон, гороха.  • Выкладывание узоров из разноцветных крышек в песочнице, украшение башенок из песка.  • Придумывание стишков, сказок про лето совместно с родителями.  • День «Мыльных пузырей».  • Закрытие летне-оздоровительного сезона «Разноцветное лето». | | 20-24 августа  24 августа | | Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор. |
| **3 этап. Итоговый** | | | | | | |
| Подведение итогов летне-оздоровительной кампании | * Оформление фотоальбомов. * Выставка творческих работ детей. * Создание коллажа, «Летние приключения в 65-царстве-государстве! » * Выставка коллекций из природного материала и гербариев. * «Разноцветное лето» - торжественное закрытие летнего сезона. * Подготовка самоотчетов педагогов по итогам летне-оздоровительного периода. | | В течение лета  24 августа | | Воспитатели  Совместно с родителями  Воспитатели  Муз.рук.  Ст. воспитатель | |

***Тематические дни и праздники на лето***

***«Новые приключения в 65-царстве-государстве».***

**Июнь «Здравствуй лето!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.06  6.06  13.06  15.06  22.06  29.06 | «День защиты детей» - открытие летне-оздоровительного сезона.  «Троица».  «День из жизни муравья Кузи» - защита муравьёв.  Шествие «Насекомых» - показ костюмов из бросового материала.  «Встреча со Здрасиком и Фыркой» - игры на участках.  ДК «Юность» - по правилам дорожного движения.  **Июль «Лето жаркое шагает по земле».** |
| 6. 07  13.07  20.07  27.07 | «День Нептуна» - ДК «Юность».  Смотр-конкурс «Песочная фантазия».  Развлечение «Чипполино и его друзья».  «Балл цветов».  **Август «Что нам лето подарило!»** |
| 3.08  10.08  17.08  24.08 | «Зоосценки».  «День вежливости».  Игра-поход «Искатели клада».  Торжественное закрытие летне-оздоровительного сезона «Разноцветное лето». |